

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie

I Podstawy prawne dla działań profilaktycznych

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r, poz. 1249).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r., poz. 298).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2012, poz. 1356, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2012, poz. 124, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r., poz. 382).
- Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.

II Identyfikacja problemu

Na podstawie diagnozy środowiska szkolnego przeprowadzonego poprzez:

- ankiety realizowanych w klasach pierwszych i klasach starszych;
- rozmowy indywidualne i wywiady prowadzone z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami;
- obserwacje zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć praktycznych i pozalekcyjnych, a także na wycieczkach szkolnych;
- analizę niepowodzeń szkolnych dokonywaną na koniec każdego semestru;
- analizę dokumentacji szkolnej, którą stanowią: dzienniki lekcyjne, dokumentacja pedagoga szkolnego, dokumentacja internatu, dokumentacja Zespołu Wychowawczego, Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących i Zespołu Przedmiotów Zawodowych oraz Samorządu Uczniowskiego;

zauważono występowanie następujących problemów:

1. Palenie papierosów, picie alkoholu i zagrożenie substancjami psychoaktywnymi.
2. Niska motywacja do nauki, wagiary i opuszczanie pojedynczych lekcji.
3. Naruszanie dyscypliny szkolnej (wulgaryzmy, niszczenie mienia szkoły, łamanie regulaminów).
4. Zagrożenia cyfrowe.
5. Trudna sytuacja materialna uczniów.

III Cele programu:

Cel główny:

Kształtowanie osobowości młodego człowieka, który potrafi poradzić sobie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za życie swoje i innych.

Cele szczegółowe:

- dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, spożywania napojów alkoholowych, i stosowania środków odurzających;
- zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające;
- ograniczanie i eliminowanie zachowań problemowych występujących wśród młodzieży;
- promocja zdrowego stylu życia, budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw;
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i wskazywanie pożądaných wzorców zachowania;
- popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego i angażowanie uczniów w działalność pozytywną;
- zaspokajanie potrzeb psychospołecznych uczniów;
- ścisła współpraca z rodzicami w celu likwidacji zachowań ryzykownych i ich skutków;
- kształtowanie środowiska dla właściwego rozwoju uczniów;
- kształtowanie spójnych działań profilaktycznych nauczycieli;
- współdziałanie ze wszystkimi instytucjami wspomagającymi proces wychowania.

IV Proponowane strategie:

1. Oddziaływania profilaktyczne zależne są od stopnia i rodzaju zaburzenia występującego u ucznia. Do niego też dostosowana będzie profilaktyka:
2. Budowanie autorytetu nauczyciela obok autorytetu rodzica sprzyjać będzie skuteczności prowadzonych działań na zajęciach dydaktycznych, wychowawczych i rekreacyjnych.
3. Prowadzenie zajęć profilaktyczno – wychowawczych i dydaktycznych metodami aktywnymi.
4. Rozwijanie osobowości młodego człowieka, umożliwienie mu (poprzez sytuacje wychowawcze) rozwijania inteligencji emocjonalnej.
5. Konsekwentne przestrzeganie norm społecznych i Statutu szkoły.
6. Promowanie uczniów zdolnych, rozwijanie zainteresowań, wzmacnianie pozytywów w zachowaniu uczniów.
7. Budowanie systemu wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli.

V Działania szkoły w wybranych obszarach zagrożeń.

1 Obszar: Palenie papierosów, picie alkoholu i zagrożenie substancjami psychoaktywnymi.

<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>TERMIN</i>
Realizacja programów profilaktycznych w ramach godzin wychowawczych.	Pedagog; Wychowawcy;	cały rok szkolny
Podejmowanie tematu uzależnień w ramach zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele; Wychowawcy ;	zgodnie z programem
Spotkania ze specjalistami w ramach godzin wychowawczych.	Wicedyrektor; Pedagog; Wychowawcy;	wg planu pracy wych.
Diagnoza zasięgu zjawiska poprzez przeprowadzenie ankiet, obserwację zachowań uczniów, rozmowy indywidualne;	Wychowawcy; Pedagog;	na bieżąco
Ukazywanie przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu, substancji psychoaktywnych – gazetki, ulotki, plakaty.	Pedagog;	cały rok szk.
Pedagogizacja rodziców na temat współczesnych zagrożeń.	Pedagog;	wg harmonogr.
Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z procedurami.	Wychowawcy;	wg potrzeb
Reagowanie na przebywanie na terenie szkoły osób postronnych.	Dyrekcja;	wg potrzeb
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: policja, poradnia, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szk.
Promowanie zdrowego stylu życia. Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej, rozbudzanie zainteresowań w zakresie sportu, turystyki i rekreacji.	Dyrekcja; Pedagog;	wg harmonogr.
Organizowanie zajęć, akcji, konkursów promujących zdrowy styl życia.	Nauczyciele; Pedagog;	

2 Obszar: Niska motywacja do nauki, wagary i opuszczanie pojedynczych lekcji.

<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>TERMIN</i>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów swojej klasy. Stosowanie elementów motywacji w systemie oceniania. Oficjalne nagradzanie tych uczniów, którzy nie opuszczają zajęć lekcyjnych.</p> <p>Poinformowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach zmierzających do podniesienia frekwencji i ustalenie z rodzicami form i zasad usprawiedliwiania nieobecności w szkole (zgodnie z procedurami).</p> <p>Informowanie rodziców o wagarach i uciezkach z lekcji.</p> <p>Szczegółowe poinformowanie ucznia o konsekwencjach wagarów i ucieczek z lekcji.</p> <p>Konsekwentne postępowanie zgodne z przyjętymi procedurami. Odnotowanie w dziennikach lekcyjnych stwierdzonych ucieczek z lekcji, wagarów. Konsekwentne reagowanie (odprowadzanie uczniów na lekcje) w przypadku spotkania uczniów w czasie lekcji na terenie szkoły lub poza nią. Odpowiedni przepływ informacji między nauczycielami uczącymi w danym zespole klasowym.</p> <p>Wspieranie szkoły w podejmowanych działaniach, potwierdzanie podpisem informacji o wagarach i uciezkach z lekcji, reagowanie na wezwania wychowawcy, egzekwowanie od dzieci realizowania obowiązku szkolnego.</p> <p>Pedagogizacja rodziców; zapoznanie z działaniami szkoły mającymi na celu podniesienie frekwencji, uświadomienie konsekwencji zaniedbywania realizacji obowiązku szkolnego.</p> <p>Pomoc uczniom w nauce (konsultacje, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze). Indywidualizacja procesu nauczania i oceniania w stosunku do konkretnych uczniów.</p>	<p>Wychowawcy;</p> <p>Wychowawcy ;</p> <p>Wychowawcy; Pedagog;</p> <p>Wychowawcy; Pedagog;</p> <p>Dyrekcja; Pedagog;</p> <p>Nauczyciele; Wychowawcy;</p> <p>Rodzice;</p> <p>Dyrekcja; Nauczyciele; Pedagog;</p> <p>Wychowawcy; Nauczyciele; Całe grono</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wrzesień na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco;</p> <p>wg harmonogr.</p> <p>cały rok szk.</p>

<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>TERMIN</i>
<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Chwalenie uczniów za drobne osiągnięcia. Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów (przydział funkcji w klasie, szkole). Zachęcanie do podejmowania różnych aktywności. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, brania odpowiedzialności za wykonywanie zadań w klasie i szkole (podejmowanie zobowiązań).</p>	<p>pedagogiczne; Dyrekcja; Pedagog; Nauczyciele; Wszyscy pracownicy szkoły;</p>	na bieżąco

3 Obszar: Naruszanie dyscypliny szkolnej.

<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>TERMIN</i>
<p>Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminowanie wulgaryzmów.</p>	<p>Wychowawcy ; Nauczyciele;</p>	wrzesień
<p>Zapoznanie rodziców i uczniów z zapisem Statutu stanowiącym o odpowiedzialności za zniszczone mienie szkolne.</p>	<p>Wychowawcy;</p>	wrzesień
<p>Zajęcia edukacyjno- informacyjne w ramach godzin wychowawczych.</p>	<p>Nauczyciele; Wychowawcy ;</p>	wg planu pracy wych.
<p>Apele szkolne przypominające uczniom o zasadach kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.</p>	<p>Dyrekcja;</p>	wg potrzeb
<p>Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: policja, kuratorzy, sąd.</p>	<p>Dyrekcja; Pedagog;</p>	na bieżąco
<p>Konsekwentne egzekwowanie zasad zachowania uczniów w szkole. Dbanie o kulturę języka no co dzień oraz o kulturę bycia w stosunku do drugiego człowieka.</p> <p>Promowanie pozytywnych postaw uczniowskich (oficjalne nagradzanie uczniów, którzy prezentują wysoką kulturę osobistą).</p>	<p>Całe grono pedagogiczne; Wszyscy pracownicy szkoły;</p>	cały rok szk.

4 Obszar: Zagrożenia cyfrowe.

<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>TERMIN</i>
<p>Integracja uczniów i tworzenie związków opartych na przyjaźni, budowanie dobrych relacji nauczyciel-uczeń, wytwarzanie pozytywnych więzi i kreowanie przyjaznego, wspierającego środowiska szkolnego.</p> <p>Dostarczanie uczniom wiedzy i umiejętności posługiwania się technologią komunikacyjną.</p> <p>Uświadamianie całej społeczności szkolnej (uczniom, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły) zagrożeń płynących z użytkowania Internetu i telefonii komórkowej.</p> <p>Uczenie zasad odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z technologii (Internetu i telefonii komórkowej) w celu zapobiegania cyberprzemocy.</p> <p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z niewłaściwego posługiwania się technologią informacyjną i konsekwencji ryzykownych zachowań w sieci.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Całe grono pedagogiczne;</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Całe grono pedagogiczne;</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p>

5 Obszar: Trudna sytuacja materialna uczniów.

<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>TERMIN</i>
<p>Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów.</p> <p>Udział w programie dożywiania i „Wyprawce szkolnej”. Występowanie z wnioskami o pomoc do instytucji wspierających.</p> <p>Poszukiwanie dofinansowania działalności szkoły w celu odciążenia finansowego uczniów w trudnej sytuacji.</p> <p>Wspieranie uczniów w trudnej sytuacji materialnej.</p>	<p>Wychowawcy; Pedagog szkolny;</p> <p>Pedagog szkolny;</p> <p>Całe grono pedagogiczne;</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p>

VI Włączanie uczniów do różnych form spędzania wolnego czasu poprzez strategię alternatyw.

1. Działalność w Samorządzie Uczniowskim.
2. Organizowanie imprez szkolnych różnego typu.
3. Udział w zajęciach sportowych SKS.
4. Zapewnienie uczniom aktywnego udziału w zawodach sportowych na różnych szczeblach.
5. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych organizowanych w szkole i poza nią.
6. Przygotowywanie okolicznościowych apeli, akademii, przedstawień.
7. Udział w ogniskach i biwakach integracyjnych organizowanych przez wychowawców klas.
8. Udział w zorganizowanych wyjazdach i wycieczkach autokarowych.
9. Działalność dla środowiska lokalnego.

VII Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych.

W wyniku realizacji programu profilaktycznego:

- kształtuje się środowisko dla właściwego rozwoju uczniów;
- następuje ograniczanie i eliminowanie zachowań problemowych występujących wśród młodzieży;
- uczniowie mają możliwość osiągnięcia dojrzałej osobowości psychospołecznej;
- następuje zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające;
- uczniowie uświadamiają sobie zagrożenia i potrafią im się przeciwstawić;
- młodzież dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia;
- zmniejsza się wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne;
- zwiększa się zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną;
- kształtują się spójne działania profilaktyczne nauczycieli;
- szkoła pozyskuje partnerów do prowadzenia skutecznej pracy wychowawczej.

VIII Ewaluacja i monitorowanie programu.

Ewaluacja programu prowadzona będzie na podstawie:

- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami;
- bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć praktycznych i pozalekcyjnych, a także na wycieczkach szkolnych;
- analizy dokumentacji szkolnej, którą stanowią: dzienniki lekcyjne, dokumentacja pedagoga szkolnego, dokumentacja internatu, dokumentacja Zespołu Wychowawczego, Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących i Zespołu Przedmiotów Zawodowych oraz Samorządu Uczniowskiego.

Wyniki badań i obserwacji będą podstawą wyciągnięcia wniosków, dzięki którym możliwa będzie ewentualna modyfikacja zarówno zadań, jak i sposobów realizacji niniejszego programu profilaktycznego w przyszłym roku szkolnym.

Program uchwalony przez Radę Rodziców przy ZSCKR w Sypniewie dnia 26.09.2016 roku