Załącznik do uchwały

Rady Pedagogicznej

nr 18/2022 z dnia 31.08.2022 r.

**STATUT**

**Zespołu Szkół**

**Centrum Kształcenia Rolniczego**

**w Sypniewie**

****

Opracowany na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.);
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.);

oraz aktów wykonawczych do ww. ustaw.

**SPIS TREŚCI:**

**Rozdział I Informacje ogólne…………………………………………………...………….. 4**

**Rozdział II Cele i zadania zespołu………………………………………………………….. 5**

**Rozdział III Dyrektor zespołu oraz sposób funkcjonowania organów szkół**

**wchodzących w skład zespołu…………………………...………………….. 6**

**Rozdział IV Nauczyciele i inni pracownicy zespołu……………….………………………. 7**

**Rozdział V Postanowienia końcowe………………………………………………………… 7**

**Rozdział I**

**Informacje ogólne**

§1.

1. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie, zwany dalej „Zespołem szkół”, został powołany w celu wspólnego zarządzania jednostkami oświatowymi.
2. Siedzibą Zespołu Szkół jest Sypniewo, ul. Kwiatowa 3, gmina Więcbork, powiat sępoleński, województwo kujawsko-pomorskie.
3. Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, ul. Wspólna 30; 00-930 Warszawa; nadzór pedagogiczny sprawuje Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3; 85-066 Bydgoszcz.

§2.

1. W skład zespołu szkół wchodzą następujące szkoły:
2. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego Technikum im. ks. dra Szczepana Gracza w Sypniewie, zwanej dalej „Technikum”, kształcącej w zawodach:
3. technik rolnik;
4. technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki;
5. technik architektury krajobrazu;
6. technik żywienia i usług gastronomicznych;
7. technik weterynarii;
8. technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
9. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego Branżowa Szkoła I stopnia im. ks. dra Szczepana Gracza w Sypniewie, zwana dalej „Branżową szkołą I stopnia”,

kształcąca w zawodach rolniczych: rolnik, mechanik-operator pojazdów i maszyn

rolniczych, ogrodnik, kucharz, piekarz, cukiernik, wędliniarz;

1. Szkoła Policealna (na podbudowie liceum lub technikum);
2. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sypniewie, zwane dalej „Centrum”;
3. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego Branżowa Szkoła II stopnia

w Sypniewie, zwana dalej „Branżową szkołą II stopnia”.

1. W Branżowej szkole I stopnia mogą funkcjonować oddziały integracyjne lub specjalne

kształcące uczniów niepełnosprawnych.

1. W ramach wyżej wymienionych typów szkół zespół może organizować kwalifikacyjne

kursy zawodowe.

1. W latach szkolnych 2019/2020 – 2022/2023 w technikum prowadzi się klasy

dotychczasowego technikum na następujących warunkach:

1. z dniem 1 września 2020 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego Technikum;
2. z dniem 31 sierpnia 2023r. zakończą działalność klasy dotychczasowego Technikum.

§ 3.

1. Zespół szkół jest jednostką budżetową, która pokrywa swoje wydatki bezpośrednio z budżetu państwa, a uzyskane wpływy odprowadza na rachunek bankowy do budżetu państwa.
2. W zespole szkół tworzy się jeden plan finansowy obejmujący wykonanie zadań szkół wchodzących w skład zespołu.
3. Zespół szkół dokumentuje swoją działalność zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zespół jako jednostka budżetowa gromadzi na wydzielonym rachunku bankowym dochody własne uzyskiwane:

1) opłat za udostępnienie dokumentacji przetargowej;  
 2) z tytułu odpłatności za wyżywienie w internacie, ponoszonych przez rodziców lub

prawnych opiekunów;   
 3) ze spadków, zapisów i darowizn w postaci pieniężnej na rzecz jednostki;  
 4) z odszkodowań i wpłat za utracone lub uszkodzone mienie będące w zarządzie bądź

użytkowaniu jednostki budżetowej;  
 5) z działalności wykraczającej poza zakres działalności podstawowej określonej

w statucie;  
 6) z opłat za duplikaty świadectw, legitymacji szkolnych;  
 7) z dopłat bezpośrednich i innych płatności stosowanych w ramach Wspólnej Polityki

Rolnej Unii Europejskiej, otrzymanych na podstawie odrębnych przepisów.

1. Zespół na podstawie zgody Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi tworzy rachunek dochodów własnych, na którym będą gromadzone wyżej wymienione dochody.
2. Dochody własne jednostki przeznaczone są na sfinansowanie:  
    1) wydatków bieżących, majątkowych i inwestycyjnych;  
    2) cele wskazane przez darczyńcę;  
    3) remont lub odtworzenie mienia w przypadku uzyskania dochodów z tytułu

wymienionego w ust.4 pkt 4.

**Rozdział II**

**Cele i zadania zespołu**

§ 4.

Zespół szkół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołami wymienionymi w § 2.

§ 5.

Zadaniem zespołu szkół jest:

1. zapewnienie warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół wchodzących w skład zespołu szkół;
2. zarządzanie i administrowanie obiektami należącymi do szkół wchodzących w skład zespołu szkół;
3. organizowanie wspólnej obsługi administracyjno-finansowej szkół wchodzących w skład zespołu szkół;
4. prowadzenie polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy szkół wchodzących w skład Zespołu szkół.

**Rozdział III**

**Dyrektor zespołu szkół oraz sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład zespołu szkół**

§ 6.

1. Dyrektor zespołu szkół, zwany dalej „dyrektorem” jest jednoosobowym organem wykonawczym zespołu oraz jednoosobowym organem wykonawczym szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określonych przepisach dla:
3. kierownika jednostki organizacyjnej Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, którą zarządza i reprezentuje na zewnątrz;
4. kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej w tym organizowanie zamówień publicznych;
5. organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;
6. dyrektora szkół wchodzących w skład zespołu opisane w ich odrębnych statutach;
7. szczegółowe kompetencje dyrektora określają odrębne przepisy oraz statuty szkół wchodzące w skład zespołu;
8. dyrektor przyjmuje skargi i wnioski, dotyczące organizacji pracy zespołu oraz szkół wchodzących w skład zespołu, przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie do protokołu.

§ 7.

1. Rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą „Radę pedagogiczną szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie”.
2. Połączenie rad pedagogicznych szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad pedagogicznych, w ich odrębnych statutach.
3. Wspólnie działające rady pedagogiczne działają na podstawie wspólnie ustalonego „Regulaminu Rady Pedagogicznej szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie”, który określa:
4. organizację zebrań;
5. sposób powiadamiania członków rady o terminie i porządku zebrania;
6. sposób dokumentowania działań rady pedagogicznej;
7. wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.

§ 8.

1. Rady rodziców szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą „Radę Rodziców szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie”.
2. Połączenie rad rodziców szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad rodziców, w ich odrębnych statutach.
3. Wewnętrzną strukturę wspólnie działających rad rodziców, tryb jej pracy oraz szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów określa „Regulamin Rady Rodziców szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie”.

§ 9

1. Samorządy uczniowskie szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działający „Samorząd uczniowski szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie”.
2. Połączenie samorządów uczniowskich szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla samorządów uczniowskich poszczególnych szkół, w ich odrębnych statutach.
3. Zasady wybierania i działania organów wspólnie działającego samorządu uczniowskiego określa „Regulamin Samorządu uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie” uchwalony przez ogół uczniów szkół wchodzących w skład zespołu w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

**Rozdział IV**

**Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu szkół**

§ 10

1. Zespół jest pracodawcą nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu, w tym do wykonania zadań szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Zakresy zadań nauczycieli szkół wchodzących w skład zespołu określają statuty tych szkół.

**Rozdział V**

**Postanowienia końcowe**

§ 11

Zmian w niniejszym statucie dokonuje rada pedagogiczna w trybie właściwym dla jego nadania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej